

図 1

インテイク（情報の収集・整理）		アセスメント（評価）			プランニング（支援計画策定）
情報 （見たこと、聴いたこと、データなど）		理解・解釈・仮説 （わかったこと、解釈・推測したこと）		支援課題 （支援の必要なこと）	対応・方針 （やろうと思うこと）
①		本人について	生物的事象 （疾患や障害、発達の遅れ・偏りなど）	①	④
				②	
			心理的事象 （不安、葛藤、希望、自己感、認知、 内省性、感情統制、防衛機制など）	③	
			②	④	
			社会性、対人関係の特徴	⑤	
				⑥	
		環境について	家族	⑦	
			学校・職場 友人・近隣など	⑧	

図 2

インテイク（情報の収集・整理）	アセスメント（評価）		プランニング（支援計画策定）
情報 （見たこと、聴いたこと、データなど）	理解・解釈・仮説 （わかったこと、解釈・推測したこと）	支援課題 （支援の必要なこと）	対応・方針 （やろうと思うこと）
① ② ③ ④	本人について	① 生物的事象 （疾患や障害、発達の遅れ・偏りなど）	⑤ ⑥ ⑦ ⑧
		③ 心理的事象 （不安、葛藤、希望、自己感、認知、 内省性、感情統制、防衛機制など）	
	環境について	⑤ 社会性、対人関係の特徴	
		⑦ 家族	
		⑧ 学校・職場 友人・近隣など	

